

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Ю.Т. Фролова
«___» _____ 202__ года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

М.А. Майковец
«___» _____ 202__ года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБОУ лицей № 226
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 17 декабря 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 226
Т.В. Семенова
Приказ № 7 от 09 января 2025 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2029 годы

«Будущее создаем сегодня»

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
1 Информационная справка о ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	8
2 Результаты проблемно-ориентированного анализа	17
3 Основные направления развития ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	25
3.1. Проект «Путь к успеху»	25
3.2. Проект «Особенный педагог для особого ребенка»	26
3.3. Проект «Инженеры будущего»	28
3.4. Проект «Семья и школа – единая команда»	29
3.5. Проект «Гражданин России»	30
3.6. Проект «В мире творчества»	32
3.7. Проект «Моя будущая профессия»	33
3.8. Проект «Педагогический маршрут»	34
3.9. Проект «Правильный выбор»	36
3.10. Проект «Открытая школа – управление через диалог»	37
4 Механизмы реализации программы развития	39
5 «Дорожная карта» реализации программы развития	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» • Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года». • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства

	<p>просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 № ПК-1вн</p> <ul style="list-style-type: none">• Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».• Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.05.2022 №1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге»• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 № 1987-р "Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критерием СПб РСОКО"• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
--	--

<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для эффективного развития лица, направленного на обеспечение доступности качественного образования, формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, развитие инженерно-технологического мышления, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации, способствующей реализации и развитию потенциала обучающихся и педагогов.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить качество образовательной деятельности целью достижения высоких образовательных результатов. • Совершенствовать работу по обеспечению реализации образовательных программ использованием сетевой формы. • Совершенствовать работу по обеспечению реализации адаптированных общеобразовательных программ с целью обеспечения качественного образования (при наличии детей с ОВЗ). • Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных духовно-нравственных ценностей, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к родному краю. • Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. • Расширить возможности для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей через участие в деятельности спортивного клуба. • Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. • Совершенствовать реализацию программы по формированию инженерно-технологического мышления среди обучающихся лица. • Совершенствовать работу по взаимодействию лица и родителей обучающихся в процессе образовательной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для формирования благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов. • Развитие государственно-общественного управления как инструмента взаимодействия педагогов, родителей и законных представителей учащихся, учеников и школьного административного аппарата.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательной деятельности позволяет обучающимся достигать высоких образовательных результатов. • Реализуются образовательные программы с использованием сетевой формы. • Реализуются адаптированные общеобразовательные программы, созданы необходимые организационно-методические условия (при наличии детей с ОВЗ). • Созданы условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных духовно-нравственных ценностей, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, любви к родному краю. • Созданы условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. • Учащиеся имеют возможность укреплять физическое и эмоциональное здоровье через участие в деятельности школьного спортивного клуба. • Сформирована система профессионального развития педагогов, включающая диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. • Реализуется программа по формированию инженерно-технологического мышления среди обучающихся лицея, организована деятельность предпрофессиональных классов инженерно-технологического направления. • Создана система работы по взаимодействию лицея и родителей обучающихся в процессе образовательной деятельности. • Созданы условия для формирования благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организована деятельность управляющего совета лицея как инструмента взаимодействия педагогов, родителей и законных представителей учащихся, учеников и школьного административного аппарата.
Период реализации программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь-август 2025)	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка локальных актов лицея (актуализация, корректировка, внесение изменений в соответствии с требованиями действующего законодательства). • Определение стратегии развития лицея в условиях реализации ФГОС, ФОП. Издание приказов по основным видам деятельности в соответствии с управленческими действиями по преодолению выявленных дефицитов. • Актуализация информации о программе развития на официальном сайте лицея. • Информирование родительской общественности обо всех изменениях в образовательной деятельности лицея на протяжении всех этапов реализации программы развития.
II этап – реализация (сентябрь 2025-август 2029)	<p>Реализация проектов программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект «Путь к успеху» • проект «Особенный учитель для особого ребенка» • проект «Инженеры будущего» • проект «Семья и школа – единая команда» • проект «Гражданин России» • проект «В мире творчества» • проект «Моя будущая профессия» • проект «Педагогический маршрут» • проект «Правильный выбор» • проект «Открытая школа: управление через диалог» <p>Реализация мероприятий дорожной карты программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка проектов.</p>
III этап – обобщающий (сентябрь 2029-декабрь 2029)	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивный анализ реализации программы развития. • Трансляция полученных результатов, итогов реализации программы развития микросоциуму, родительской общественности. • Диссимилиация положительного опыта.

	<ul style="list-style-type: none"> • Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы, постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации программы развития	Мониторинг реализации программы развития. Контроль реализации программы развития осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогическим советом.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа лицея (приказ от 04.09.2024 № 79/1): директор, заместители директора, заведующий ЦИО, методист, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Наименование	Содержание
Основные сведения о ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Дата основания - 1995 год • Учредители ГБОУ лицея № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> - администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга (место нахождения и почтовый адрес Учредителя - 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8); - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга (место нахождения и почтовый адрес Учредителя - 192241, Санкт-Петербург, Пращская ул., 46). • ИНН 7816167783 • Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2884 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по образованию № 1251-р от 11 апреля 2017 года с Приложением №1 (Распоряжение КО СПб №1251-р от 11.04.2017) и Приложением №2 (Распоряжение КО СПб №1664-р от 03.09.2020) • Свидетельство о государственной аккредитации № 528 от 07 марта 2014 года действует до 07 марта 2026 года с приложением №1 с указанием общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию в соответствии с распоряжением КО СПб от «07» марта 2014 г. № 890-р

	<ul style="list-style-type: none"> • Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.33, корп.6. • Фактический адрес: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д.33, корп.6. и Санкт-Петербург, Южное шоссе, д.55, корп.7 • Контакты: телефон 774-53-56, e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru, • адрес официального сайта http://226school.ru/
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Начальное общее образование 1-4 классы): всего 849 человек, детей с ОВЗ - 4 чел., детей-инвалидов – 6 чел.;</p> <p>основное общее образование (5-9 классы): всего 770 человек, детей с ОВЗ – 1 чел., детей-инвалидов – 5 чел.;</p> <p>среднее общее образование (10-11 классы): всего 72 человека, детей с ОВЗ - 0, детей-инвалидов – 0.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим должностным лицом учреждения является директор. В административный состав входят заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.</p> <p>Коллегиальными органами управления ГБОУ лицей № 226 являются общее собрание работников и педагогический совет.</p> <p>В ГБОУ лицее № 226 действуют структурные подразделения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр цифрового образования детей "ИнфинГти" (ЦЦОД) 2. Пришкольная спортивная площадка 3. Школьная библиотека 4. Бассейн <p>Структурные подразделения не являются самостоятельными юридическими лицами и действуют на основании соответствующих положений.</p> <p>Объекты инфраструктуры лицея:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столовая (пищеблок) 2. Медицинский кабинет <p>В ГБОУ лицее № 226 созданы и действуют следующие службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная служба - служба здоровья - служба медиации <p>Действуют методический совет, совет родителей и совет обучающихся</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация учебного процесса в ГБОУ лицей № 226 регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Учебные занятия организуются в одну смену.</p> <p>Общий режим работы лицея: понедельник-пятница 8.00 – 20.00 суббота 8.00 – 18.00</p>

	<p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебных недели. Учебные занятия для обучающихся 1-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, а для обучающихся 7-11 классов - по 6-ти дневной учебной неделе. По понедельникам перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводятся линейка, на которой поднимается флаг и исполняется гимн Российской Федерации, и тематический классный час "Разговоры о важном". По четвергам перед первым уроком проводится занятие по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-11 классов. Внеурочная деятельность организуется после окончания учебных занятий (за исключением цикла занятий "Разговоры о важном" и "Россия – мои горизонты").</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общая численность педагогических работников - 114 человек Количество специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист и т.д.) - 6 Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников – 94,5% Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 39% Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 25% Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 16% Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100% Количество педагогов, имеющих ученую степень/ученое звание - 5 Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 19 Количество педагогов, имеющих государственные награды – 5 Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов – 15.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБОУ лицей № 226 находится во Фрунзенском районе. Контингент обучающихся формируется за счёт детей, проживающих на закреплённой территории, а также сопредельных территориях.</p>

	<p>Место расположения характеризуется транспортной доступностью (м. Пр. Славы, автобусное и трамвайное сообщение по ул. Бухарестская, ул. Будапештская, пр. Славы). Рядом с площадкой лицея по адресу Бухарестская, д. 33.к.6, в шаговой доступности находится ГБУ ДО Дворец детского и юношеского творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. На основе использования потенциала системы дополнительного образования детей обучающиеся включаются в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность.</p> <p>В непосредственной близости находятся ГБОУ гимназия №295, ГБОУ СОШ № 303, ГБОУ № 292 Фрунзенского района.</p> <p>Социальными партнерами лицея являются НИЦ «Курчатовский Институт», Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», Национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Работа с вузом на регулярной основе помогает старшеклассникам выбрать учебное заведение для дальнейшей учебы, проводить профориентационную работу. Социальное партнерство расширяет возможности для обучающихся в реализации своих способностей и талантов.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа развития ГБОУ лицея № 226 на 2020-2024 годы имела 4 стратегических направления развития. Эти направления имели тесную связь со стратегическими линиями развития системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Каждое направление включало в себя проекты, реализация которых была нацелена на развитие учреждения.</p> <p>Направление 1. «Школа качества» <i>Проект 1. «Современное качество образования»</i> Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведена корректировка образовательных планов учреждения (усиление математического и информационного направления в соответствии с физико-математическим профилем школы); • увеличена доля выпускников, имеющих высокие результаты ОГЭ и ГИА, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору до 75%; • организована эффективная работы по реализации воспитательных программ и проектов; • проведены более 120 мероприятий для обучающихся с целью формирования и развития самостоятельной и социально активной личности ребенка.

	<ul style="list-style-type: none">• организовано успешное участие обучающихся лицея в конкурсных мероприятиях различного уровня; более 150 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований. <p><i>Проект 2. «Развитие ранней профориентации в системе начального школьного образования»</i></p> <p>Цель: создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой российский и международный опыт.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования;• в рамках движения World Skills и направлений KidSkills и JuniorSkills создана «Лаборатории профессий» по следующим компетенциям: мобильная робототехника; сетевое и системное администрирование; Интернет вещей; кулинарное дело; гончарное мастерство;• проведены профориентационные мероприятия (Всероссийский проект «Билет в будущее», проект «Шоу профессий», профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей, выездные мероприятия в вузы Санкт-Петербурга, профориентационные игры), в которых приняли участие все обучающиеся 6-11 классов;• развито социальное партнерство (социальными партнерами лицея являются более 15 учреждений образования); для обучающихся организуется помощь в профессиональном самоопределении, а также в проведении диагностических обследований. <p>Направление 2. «Совершенствование образовательной среды лицея»</p> <p><i>Проект 1: «Школа возможностей для всех»</i></p> <p>Цель: совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инофонами.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• создана возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для всех категорий обучающихся с использованием цифровых технологий, в т.ч. и для детей с ОВЗ;• проведены более 110 мероприятий с участием обучающихся, направленных на социальную поддержку различных категорий граждан;• организовано участие воспитанников с ограниченными возможностями в конкурсах, фестивалях, соревнованиях детского творчества;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• модифицированы имеющиеся и созданы новые образовательные досуговые программы для учащихся особыми образовательными потребностями. <p><i>Проект 2. «Развиваемся вместе: комфортная образовательная среда лицея»</i></p> <p>Цель: создание психологически-комфортной образовательной и воспитательной среды образовательной организации, с целью полноценного включения в учебно-воспитательный процесс всех обучающихся (в том числе, одаренных и имеющих сложности с освоением образовательной программы).</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведены более 200 совместных мероприятий для обучающихся лицея по различным направлениям учебной и воспитательной деятельности;• разработаны образовательные программы и программы внеурочной деятельности для обучающихся, временно не посещающих школу;• проведены ежегодные традиционные праздники для обучающихся на обеих площадках лицея (праздник «Рисунки на асфальте», Неделя экологии, театральные фестивали «Классика», Курчатовская неделя наук, День самоуправления, научно-практическая конференция «Лицейские чтения», «23+8» праздник, посвященный Дню защитника Отечества Международному женскому дню и др.);• для развития единого пространства корпоративной культуры на обеих площадках лицея организованы и проведены более 25 совместных корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников учреждения чувства общности, лояльности и надежности в работе;• действует Центр цифрового образования детей «ИнфитТг»;• создан проект лицея «Будущее – сегодня!», который стал победителем конкурсного отбора на получение Гранта. <p><i>Проект 3. «Здоровьесбережение»</i></p> <p>Цель: выработка совместных действий педагогов школы и родительского сообщества с целью дальнейшего развития безопасной здоровьесберегающей среды для воспитанников.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• увеличено на 10% количество мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей;• широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;• включены обучающиеся лицея в волонтерскую деятельность, направленную на популяризацию ЗОЖ, семейных ценностей.• реализуются проекты, интегрирующие различные виды спорта, объединяющие педагогов, родителей и воспитанников рамках физкультурно-оздоровительного процесса; растет число учащихся лицея, участвующих в спортивных мероприятиях по различным направлениям спортивной работы;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• увеличилось количество обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-оздоровительной направленности на 15%; <p>Направление 3. «Школа для учителя» <i>Проект 1. «Кадровый потенциал: работаем на двух площадках»</i> Цель: оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогов на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, в СПб АППО, РЦОКОиИТ и дистанционно в других образовательных учреждениях;• ежегодно увеличивается число молодых специалистов, пришедших на работу в лицей (в 2023 году - 9 молодых учителей);• реализуется в лицее программа наставничества;• наблюдается положительная динамика участия педагогических сотрудников в конкурсах педагогического мастерства;• растет количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. <p><i>Проект 2. «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией»</i> Цель: разработать и апробировать систему формирования организационной готовности к изменениям в процессе реализации целей развития образовательных организаций и их сетевого взаимодействия. Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• проведены мероприятия в рамках формирования организационной готовности к изменениям;• создана нормативно-организационная структура реализации проекта с учетом возможностей сетевого взаимодействия;• создана активная, заинтересованная команда педагогов и администрации лицея, способствующей оптимальной организации учебно-воспитательного процесса;• сформировано современное образовательное пространство школы с учетом современных требований, создана модель взаимодействия педагогических команд обеих площадок лицея;• сформирован положительный имидж учреждения, благодаря расширению контактов и наличию положительных отзывов о деятельности учреждения от потребителей услуг и социальных партнеров. <p>Направление 4. «Взаимодействие с родителями» <i>Проект «Ответственное родительство»</i></p>
--	---

	<p>Цель: привлечение в активных и интерактивных формах родителей обучающихся в школе школьников к участию в воспитательных мероприятиях, профессиональной ориентации и в образовательном процессе с целью расширения образовательного пространства.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведена большая работа по информированию населения об образовательных и воспитательных возможностях лицея, особенностях учебно-воспитательного процесса через сайт образовательной организации; • созданы родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов обучения и воспитания их детей; • совместно с родителями проведены более 10 районных и городских мероприятий, направленных на социализацию и личностное развитие обучающихся; • организовано консультирование на базе лицея педагогов, родителей по актуальным вопросам воспитания; • организованы родительские дни.
<p>Краткое описание достижений учреждения</p>	<p>2022 год - Конкурсный отбор на право получения грантов в форме субсидий в целях финансового обеспечения затрат на оснащение современными средствами обучения и воспитания - победитель</p> <p>2022 год - Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» - лауреат</p> <p>2022 год - Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - победитель</p> <p>2023 год - Профессиональный конкурс «Олимпиада Эйлера учителей математики Санкт-Петербурга» - победитель</p> <p>2024 год – Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга - дипломант</p> <p>2024 год - Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус» - лауреат</p> <p>2024 год - IV Межрегиональный конкурс методических разработок «Золотая коллекция» - победители и призеры</p> <p>2024 год - Открытый региональный конкурс методических разработок «Урок НТИ» - призеры</p> <p>В 2023 г. 125 обучающихся лицея стали победителями и призерами районного этапа ВсОШ по 17 предметам, один учащийся стал победителем регионального этапа ВсОШ по английскому языку.</p> <p>2024 г. – Победители финала Национальной технологической олимпиады Junior для 5-7 классов.</p> <p>2024 г. - Победители в межрегиональном хакатоне по виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>2024 – Победители фестиваля Робофинист 2024.</p>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<p>2021-2024 – призеры и победители районной научно-практической конференции «Юношеские Купчинские чтения».</p> <p>2024 - Санкт-Петербургской олимпиаде по оказанию первой помощи «Цепь выживания: первый богатырь».</p> <p>2024 - Победители и призерам VII Всероссийской научно-технической олимпиады по ТРИЗ "ИКаРиада-2024".</p> <p>2023 – победители и призеры городского конкурса индивидуальных проектов “Свет индивидуальности”.</p> <p>2023 - победители открытого районного конкурса художественного творчества «МЫ - наследники Победы!», посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>2023 – победители федерального конкурса «Большая перемена».</p>
--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности • Реализуется не менее 2 профилей обучения • 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • Предусмотрено применение электронных образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности по актуальным направлениям. • Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. • Отсутствие в учреждении узких специалистов (учителей-логопедов, дефектологов). 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокий профессионализм учителей • Формирование интереса и мотивации к изучению предметов на углубленном уровне, осознанный выбор профиля обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая педагогическая нагрузка. • Расхождение интересов участников образовательных отношений в выборе направлений профильного обучения. олимпиад. • Недостаточно разработаны механизмы финансирования реализации сетевых образовательных программ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<p>ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляется углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, конференциях и иных мероприятиях 		
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Использование государственных символов при обучении и воспитании • Реализация календарного плана воспитательной работы • Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п) • Организация летних тематических смен в школьном лагере 	<ul style="list-style-type: none"> • Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. • Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие брендбука лица. • Расположение одного из зданий лица рядом с парковой зоной, а другого рядом с ДДЮТ. • Возможность реализации проектов и мероприятий лица в каникулярное время во взаимодействии с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Непонимание общих целей воспитательной работы родителями и педагогами. • Уменьшение интереса и мотивации детей к учебе и участию в внеклассных мероприятиях. • Недостаточность обратной связи об эффективности работы. • Уменьшение уровня осознания ценности культурного наследия и истории родного края, гражданско-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<ul style="list-style-type: none"> Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления Участие в реализации проекта Орлята России Участие обучающихся в волонтерском движении 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно развита деятельность военно-патриотического клуба. 		патриотических чувств у обучающихся.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> Реализация программы здоровьесбережения Наличие в организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Наличие победителей и призеров спортивных соревнований 	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 	<ul style="list-style-type: none"> Формирование положительного имиджа лица, как организации, заинтересованной в здоровье всех участников образовательных отношений. Повышение конкурентоспособности обучающихся - победителей спортивных соревнований и имеющих знак ГТО соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> Снижение уровня физической активности современных детей и подростков Потеря интереса учащихся и родителей к спортивным традициям лица Большая занятость родителей на рабочем месте, что приводит к нежеланию или невозможности активно включаться в спортивную жизнь образовательной организации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<p>Творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия. • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. • Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне. • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. 	<p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации, в том числе в сетевой форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям. • Несбалансированность системы внеурочной деятельности. • Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. • Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. 	<p>Обогащение культурной жизни школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в шаговой доступности организации дополнительного образования детей для организации сетевого взаимодействия. • Наличие помещений для организации музейного пространства. 	<p>Отсутствие разнообразных программ дополнительного образования может снизить привлекательность школы для будущих учеников и их родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаток интеграции с внешними организациями по направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности.
-------------------	---	---	---	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<p>Профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий • Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО • Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 	<ul style="list-style-type: none"> • Усиление координации педагогического коллектива по реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие партнерских отношений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. • Компании могут предоставлять финансирование для реализации профориентационных мероприятий. • Доступ к квалифицированным экспертам в различных областях науки. • Выбор профессий по запросам регионального рынка труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предприятия/организации могут в любой момент прекратить сотрудничество по финансовым или организационным причинам. • Профориентационные мероприятия не обновляются в соответствии с изменениями на рынке труда. • Недостаток необходимого количества квалифицированных педагогов и специалистов, в том числе работающих в рамках сетевого сотрудничества. В предпрофессиональных классах. • Экскурсии на предприятия и в учреждения, которые не предоставляют возможностей для практического опыта учащимся.
-----------------------	--	--	--	---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

				<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка практических навыков при обучении по профессиям рабочих и служащих.
Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) • Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) • Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, 	<ul style="list-style-type: none"> • Небольшое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на городском и всероссийском уровне. • Недостаточно тиражируется опыт педагогов в рамках внутренней системы повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение престижа образовательной организации. • Участие в конкурсах может дать возможность для получения дополнительных ресурсов для образовательного процесса (грантовые конкурсы). • Обобщение опыта, внедрение • инновационных методов и педагогических находок, полученных в результате обмена профессиональным опытом в рамках конкурсных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах может негативно повлиять на репутацию учреждения, что затруднит привлечение талантливых специалистов. • Упущенные возможности для поиска путей дополнительного финансирования через участие в грантовых конкурсах и мероприятиях.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<p>химии по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)</p>			
<p>Школьный климат</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного)), • Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений • Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. • Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. • Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможность сотрудничества с психологическими центрами и НКО. • Реализация программ повышения квалификации для педагогов, направленных на работу по улучшению психоэмоционального состояния учащихся и развитию навыков бесконфликтного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Социальный риск увеличения случаев психологических проблем или конфликтов. • Снижение качества образования для отдельных целевых групп детей. • Репутационный риск, связанный с ухудшением имиджа учреждения и потерей доверия со стороны участников образовательных отношений.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<p>целевым группам обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога • Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся • Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов 			
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет • Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием • Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности. • Педагогические работники недостаточно включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. • Проблемы кадрового обеспечения деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования вследствие цифровизации образовательного процесса. • Создание сетевых платформ для обмена опытом. • Развитие сетевого партнерства с вузами в медиасфере. • Привлечение местных общественных организаций и родителей для создания 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная компетентность педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов. • Наличие большого количества сетевых сообществ для педагогов, низкое качество их работы • Риск стагнации педагогического опыта. • Социальный риск, связанный с

		<p>информационно-библиотечного центра.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не сформирован управляющий совет. 	<p>управляющего совета, который будет представлять интересы всех сторон.</p>	<p>недостаточным развитием информационной грамотности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Риск отсутствия стратегического планирования развития лицея и искажения мнения интересующихся сторон - участников образовательных отношений.
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Магистральное направление ЗНАНИЕ

3.1. Проект «Путь к успеху»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организация школьных мероприятий и фестивалей, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. • Создание и развитие сетевых программ образовательного сотрудничества между образовательными организациями для обмена опытом, ресурсами и разработки совместных образовательных продуктов, в т.ч. программ внеурочной деятельности. • Организация и проведение мониторинга и оценки эффективности реализации образовательных программ, включая участие в олимпиадах и конкурсах. • Проведение регулярных открытых мероприятий, а также презентаций образовательных программ для привлечения обучающихся и их родителей.
--------	--

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа учащихся, участвующих в мероприятиях, до 40% за учебный год. Участие учащихся в трех значимых фестивалях и конкурсах в году приводит к повышению их интереса к научной и творческой деятельности, способствует повышению уровня самооценки и уверенности в себе у учащихся через активное участие в мероприятиях. • Разработка и реализация не менее трех сетевых образовательных программ с другими образовательными организациями в течение года. Разработка и реализация новых программ внеурочной деятельности. Организация обучающих семинаров и вебинаров с участием экспертов, что будет способствовать обмену опытом и лучшими практиками. • Создание системы мониторинга, которая позволит регулярно оценивать участие учеников в олимпиадах и конкурсах. Анализ результатов и обратной связи от учащихся и родителей для корректировки и улучшения образовательных программ. • Проведение не менее четырех открытых мероприятий в учебном году, на которых будет представлена информация об образовательных программах. Увеличение числа родителей, вовлеченных в школьные мероприятия, до 50%.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Периодическое обсуждение на заседании педагогического совета.</p> <p>Сбор статистических данных.</p> <p>Мониторинг ключевых показателей эффективности, которые помогут оценить результативность и качество выполнения проекта.</p>
Руководитель проекта	Кузнецова Л.Э., заместитель директора по УВР

**Магистральное направление ЗНАНИЕ
Ключевое условие УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**

3.2. Проект «Особенный педагог для особого ребенка»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа существующих локальных актов по организации образования для обучающихся с ОВЗ и разработка новых ЛА, охватывающих все аспекты организации их образования.
--------	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<ul style="list-style-type: none">• Привлечение узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов) из других образовательных организаций для работы с детьми ОВЗ, с инвалидностью.• Повышение уровня организационно-педагогических компетенций педагогических работников Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта лицея в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью• Создание и внедрение учебно-дидактических материалов и программ для обучения по федеральным адаптированным образовательным программам.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Обновленные и новые локальные акты по образовательной организации для обучающихся с ОВЗ будут разработаны и утверждены в течение учебного года. Охват всех аспектов организации образования, включая психолого-педагогическую и техническую помощь, что будет подтверждено аудитом локальных актов.• Проведение не менее 2 совместных мероприятий узких специалистов и педагогов в год для обмена опытом. Обеспечение персонализированной поддержки и сопровождения педагогических работников.• Не менее 80% педагогических работников пройдут курсы повышения квалификации в течение учебного года. Проведены мероприятия (семинары, тренинги, конференции и др.) для педагогических работников с целью трансляции опыта лицея в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.• Улучшение доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для всех заинтересованных сторон• Создание и внедрение не менее 3 комплектов учебно-дидактических материалов по федеральным адаптированным образовательным программам в течение учебного года. Повышение успешности обучающихся с ОВЗ по итогам промежуточной аттестации на 20% в результате применения новых учебных ресурсов.
Сроки реализации	2025-2029 годы

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Проведение плановых встреч управленческой команды для обсуждения хода реализации проекта, выявления проблем и разработки решений. Сбор и анализ данных о ходе реализации проекта, о достигнутых результатах и о степени достижения поставленных целей и задач.
Руководитель проекта	Семенова В.В., заместитель директора по УВР

**Магистральное направление ЗНАНИЕ
Магистральное направление ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

3.3. Проект «Инженеры будущего»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка учебных планов и программ для предпрофессиональных классов, включая теоретические и практические занятия, курсы по математике, физике, информатике, химии, биологии и техническим дисциплинам. Установление партнерских отношений с учебными заведениями высшего образования для организации лекций, мастер-классов и практических занятий. • Проведение профориентационных мероприятий, включая дни открытых дверей, выставки профессий, круглый стол с представителями индустрии и бизнеса. • Разработка банка успешных карьерных маршрутов для выпускников, включая интересные истории и опыт инженерных специалистов. • Проведение инженерных олимпиад и конкурсов как формы стимулирования интереса к инженерным наукам. • Совершенствование системы работы по осуществлению преемственности между начальным, основным и средним уровнем образования в рамках предпрофильного и профильного образования.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение удовлетворенности обучающихся от качества учебных материалов и программ до 80% по результатам опросов. • Проведение не менее 10 лекций и мастер-классов с участием студентов, преподавателей вузов, что обеспечит учащимся доступом к дополнительным образовательным мероприятиям.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация не менее 4 профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, выставки профессий) в учебном году, с общим участием не менее 200 учащихся и их родителей. Повышение осведомленности обучающихся о возможностях карьерного роста в инженерных специальностях, что будет подтверждено опросами с результатом не менее 70% положительных ответов. • Увеличение числа выпускников, продолжающих образование в инженерных направлениях, до 75% в течение 3 лет после внедрения программы. • Организация не менее 2 инженерных олимпиад или конкурсов в учебном году с участием не менее 50% учащихся профильных классов. • Проведены встречи, обсуждения между педагогами различных уровней обучения для обмена опытом и лучшими практиками.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Периодическое обсуждение на заседании методического совета, во время административных совещаний. Сбор сведений и составление отчетов о ходе реализации проекта.
Руководители проекта	Назаренкова Т.В., заместитель директора по УВР Строганова В.Н., заместитель директора по УВР

**Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ
Магистральное направление ЗДОРОВЬЕ
Магистральное направление ТВОРЧЕСТВО**

3.4. Проект “Семья и школа - единая команда”

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий для активного вовлечения родителей в школьную жизнь, в т.ч. организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация деятельности родительского комитета лицея, классов, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. • Организация серии встреч и семинаров для родителей, посвященных преимуществам участия детей в спортивных клубах и ВФСК «Готов к труду и обороне».
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня участия родителей в школьной жизни на 30% в течение учебного года. Увеличение количества совместных мероприятий различных форм до 10 мероприятий в год с положительными отзывами участников. • Увеличение числа активных членов родительского комитета на 25% и проведение не менее 4 встреч в год. Повышение уровня вовлеченности родителей в обсуждение вопросов воспитания и обучения, отраженное в отчетах и протоколах заседаний. • Организация не менее 4 семинаров в учебном году с участием не менее 50% родителей от общего числа классных коллективов. Увеличение интереса и посещаемости спортивного клуба на 20% после проведения семинаров, что будет подтверждено регистрацией участников.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Проведение плановых встреч управленческой команды для обсуждения хода реализации проекта, выявления проблем и разработки решений.</p> <p>Проведение регулярных анонимных опросов среди участников образовательного процесса для сбора мнений о ходе реализации проекта и выявления проблемных областей.</p>
Руководитель проекта	Панина И.Б., заместитель директора по УВР Романова Е.Б., заместитель директора по УВР

**Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ
Магистральное направление ТВОРЧЕСТВО**

3.5. Проект «Гражданин России»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание школьного музея: разработка концепции и плана создания школьного музея, который будет заниматься сбором, хранением и экспозицией значимых материалов, организация работы музея и привлечение учащихся к его деятельности через музейные кружки и волонтерские группы.
--------	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<ul style="list-style-type: none">• Внедрение механизмов для поддержки и реализации инициатив учащихся, включая развитие ученического самоуправления, форума идей, проведение мероприятий и конкурсов для поощрения детских инициатив и проектов, связанных с патриотизмом и гражданской активностью.• Разработка программ и курсов, посвященных краеведению, изучению местной истории и культуры, а также организации школьных экскурсий и походов.• Организация деятельности военно-патриотического клуба, в т.ч. организация военно-патриотической игры «Зарница» как формы военно-патриотического воспитания учащихся. Проведение мероприятий, таких как уроки мужества, экскурсии в военные части, участие в патриотических акциях и соревнованиях.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Создана концепция развития школьного музея. Собраны значимые предметы и документы, связанные с направлением музейной работы, к моменту открытия музея. Привлечено не менее 3% учащихся лицея для активного участия в музейно-образовательной деятельности. Организовано не менее 10 выставок, лекций и экскурсий в течение учебного года.• Действует активное ученическое самоуправление с регулярными встречами и инициативами. Проведено не менее 20 конкурсов и мероприятий в год для учащихся, что повысило уровень участия молодежи в патриотических инициативах.• Создано и внедрено не менее 3 учебных программ и курсов по краеведению. Организовано не менее 5 экскурсий и тематических походов. Проведены открытые уроки и мастер-классы с участием местных историков и краеведов.• Открыт военно-патриотический клуб, в который вовлечено не менее 10% учащихся, обеспечивается их активное участие в патриотических инициативах. Ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница». Организованы уроки мужества, участие в патриотических акциях. Предоставлена возможность участия учащихся в соревнованиях.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Сбор и анализ данных о ходе реализации проекта, о достигнутых результатах и о степени достижения поставленных целей и задач. Составление отчетов о ходе реализации проекта, включая промежуточные и итоговые отчеты для управленческой команды и заинтересованных сторон.
Руководитель проекта	Полетаева Ю.В., учитель физической культуры Енина Н.Н., заместитель директора

3.6. Проект «В мире творчества»

Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Разработка и внедрение программ дополнительного образования по разным направлениям (изобразительное искусство, музыка, театр, спорт, медиа и т.д.). Обеспечение методической поддержки и обучения педагогов, участвующих в реализации программ.• Создание и развитие школьных творческих объединений. Развитие деятельности школьного театра с целью подготовки и проведения не менее 2 театральных представлений в учебном году. Развитие деятельности хора, который будет активно участвовать в школьных мероприятиях и конкурсах. Развитие деятельности медицентра для реализации проектов в области медиаобразования, создание видеопродуктов, подкастов и других творческих работ учащихся.• Функционирование школьного библиотечного информационного центра. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения и развитие информационной грамотности среди учащихся, включая книжные клубы и литературные конкурсы.• Установить партнерские отношения с художественными, музыкальными, театральными и медицентрами города для проведения совместных мероприятий и мастер-классов.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Разработка не менее трех новых образовательных программ по направлениям (изобразительное искусство, музыка, театр, спорт, медиа и др.). Проведение не менее трех обучающих семинаров и мастер-классов для 100% педагогов, задействованных в реализации новых программ, с целью повышения их квалификации.• Успешная подготовка и проведение не менее 2 театральных представлений за учебный год с участием не менее 25% учащихся.• Участие хора в не менее 5 школьных мероприятиях и конкурсах различного уровня.• Проектирование и публикация не менее 10 видеопродуктов и подкастов, созданных учащимися в медицентре.• Функционирование школьного библиотечного информационного центра с современным оборудованием и доступом к электронным ресурсам. Организация не менее 10 мероприятий по популяризации чтения (книжные клубы, литературные конкурсы), которые привлекут не менее 60% учащихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • Налаживание сотрудничества с не менее чем 5 художественными, музыкальными, театральными учреждениями и медиацентрами города для организации совместных мероприятий и мастер-классов. Проведение совместных мероприятий (мастер-классов, выставок, концертов).
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Установление и отслеживание ключевых показателей эффективности, которые помогут оценить результативность и качество выполнения проекта. Обнародование отчетов о ходе выполнения проекта через различные каналы (сайты, информационные стенды) для повышения прозрачности и доступности информации.
Руководитель проекта	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР Львов И.А., советник директора

Магистральное направление ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

3.7. Проект «Моя будущая профессия»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по организации профессиональных проб для обучающихся в различных учреждениях и на предприятиях региона. Установление партнерских отношений с региональными предприятиями и организациями для проведения дней открытых дверей и практических занятий. • Заключение соглашений о сотрудничестве с рядом вузов для организации совместных мероприятий, таких как лекции, открытые уроки и мастер-классы по актуальным направлениям. Проведение встреч с представителями вузов, на которых обучающиеся смогут узнать о будущих профессиях, требованиях и перспективах трудоустройства. • Организация профориентационных мероприятий и участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности. Внедрение системы индивидуального профориентационного консультирования для обучающихся, где они смогут получить рекомендации по выбору профессии. • Организация профессионального обучения для обучающихся 14-18 лет. Создание базы данных о профессиях и карьерных путях.
--------	---

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание и внедрение расписания профессиональных проб для обучающихся, охватившего не менее 10 мероприятий на различных региональных площадках. • Установление не менее 5 партнерских соглашений с региональными предприятиями и организациями, что обеспечит возможность проведения дней открытых дверей и практических занятий в течение учебного года. • Подписание не менее 5 соглашений о сотрудничестве с вузами, обеспечивающих проведение совместных мероприятий, включая лекции и мастер-классы. Проведение не менее 10 встреч с представителями вузов для учащихся, что позволит охватить не менее 75% обучающихся. • Проведение не менее 10 профориентационных мероприятий для обучающихся всех уровней образования, с участием не менее 75% учащихся. Обучающиеся приняли не менее чем в 5 конкурсных мероприятиях профориентационной направленности в течение учебного года. Внедрение системы индивидуального профориентационного консультирования для обучающихся по выбору профессии в течение учебного года. • Организовано профессиональное обучение обучающихся 14-18 лет для не менее чем 10% обучающихся в классе. Создание базы данных о профессиях и карьерных путях, включающей описание профессий, с возможностью доступа для обучающихся и их родителей.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, во время административных совещаний.</p> <p>Сбор сведений и составление отчетов о ходе реализации проекта.</p>
Руководитель проекта	Енина Н.Н., заместитель директора по ВР

Ключевое условие УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

3.8. Проект «Педагогический маршрут»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программы методического сопровождения для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, включающую семинары, вебинары и консультации. Проведение различных мероприятий (мастер-классов, тренингов) в течение учебного года для подготовки
--------	---

	<p>педагогов к участию в конкурсах. Проведение диагностики профессиональных дефицитов для педагогов. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов на основе результатов диагностики. Организация обучающих мероприятий по использованию электронных образовательных ресурсов из федерального перечня с целью повышения квалификации педагогов</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация обучения педагогов использованию возможностей ФГИС «Моя школа» для повышения уровня взаимодействия с учениками и родителями. Создание ресурсов и методических рекомендаций по интеграции ФГИС в учебный процесс.• Создание сетевых профессиональных сообществ для обмена педагогическим опытом. Организация регулярных онлайн-мероприятий (вебинары, круглые столы) для обсуждения лучших практик и обмена опытом среди педагогов.• Создание платформы для тиражирования успешного педагогического опыта в виде кейсов и методических рекомендаций. Проведение мероприятий (конференций, семинаров) по обмену опытом педагогических работников.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Создание и внедрение программы методического сопровождения для педагогов, включающей не менее 10 семинаров, вебинаров и консультаций в течение учебного года. Проведение не менее 5 мастер-классов и тренингов, которые помогут подготовить педагогов к участию в конкурсах. Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для 100% педагогов на основе полученных данных с поддержанием реализации до конца учебного года.• Организация не менее 3 обучающих сессий по использованию ФГИС, которая обеспечит обучение 75% педагогов. Создание и распространение методических рекомендаций и ресурсов по интеграции ФГИС в учебный процесс.• Формирование сетевых профессиональных сообществ, активная работа которых будет вести к не менее чем 5-7 онлайн-мероприятиям (вебинарам, круглым столам) в год. Устранение барьеров в обмене педагогическим опытом между регионами, что приведёт к открытию новых практик и инновационных подходов в обучении.• Организация не менее 3 обучающих мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов. Увеличение использования федерального перечня электронных образовательных ресурсов в учебном процессе на 30%.

	<ul style="list-style-type: none"> • Запуск платформы для обмена успешными кейсами и методическими рекомендациями, доступной для всех педагогов. Участие в конференциях и семинарах, на которых будет представлен успешный педагогический опыт педагогов.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Проведение плановых встреч управленческой команды для обсуждения хода реализации проекта, выявления проблем и разработки решений. Сбор статистических данных
Руководитель проекта	Богданова Л.В., заместитель директора по УВР

Ключевое условие ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

3.9. Проект «Правильный выбор»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, через информирование обучающихся и их родителей о важности социально-психологического тестирования, включая проведение информационных встреч и семинаров. Организация проведения социально-психологического тестирования обучающихся, обеспечение доступности тестирования и анонимности. • Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, включая проведение регулярных обследований и опросов. Организация целевых профилактических мероприятий, направленных на снижение распространения наркотиков и психотропных веществ. • Организация профилактики травли в образовательной среде через проведение оценки текущей ситуации, внедрение программ по обучению эмпатии и антибуллинговых стратегий, организацию тренингов и мастер-классов для обучающихся. • Создание системы психолого-педагогической поддержки, включающую консультации психологов, семинары и тренинги для обучающихся и педагогов, с определением частоты и форматов мероприятий.
--------	--

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, на 10% по сравнению с предыдущим годом, что будет достигнуто путем проведения не менее 5 информационных встреч и семинаров для обучающихся и их родителей. • Проведение регулярных обследований и опросов среди обучающихся не реже одного раз в учебный год, что позволит выявить случаи потенциального употребления ПАВ. Организация не менее 5 профилактических мероприятий, таких как лекции, семинары и тренинги, направленных на снижение распространения наркотиков и психотропных веществ, с охватом не менее 70% обучающихся. • Проведение оценки текущей ситуации с травлей в образовательной среде с использованием анонимных опросов, что позволит собрать информацию от не менее 75% обучающихся и учителей. • Внедрение программ по обучению эмпатии и антибуллинговых стратегий. • Разработка и внедрение системы психолого-педагогической поддержки, включая профессиональные консультации школьных психологов, что приведет к обеспечению 50% обучающихся регулярной консультацией. Проведение не менее 5 семинаров и тренингов для обучающихся и педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки, что поможет повысить уровень осведомленности и навыков в области психоэмоционального благополучия.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	<p>Проведение регулярных анонимных опросов среди участников образовательного процесса для сбора мнений о ходе реализации проекта и выявления проблемных областей.</p> <p>Регулярное составление отчетов о ходе реализации проекта.</p>
Руководитель проекта	Пителова Т.В., педагог-психолог

Ключевое условие ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3.10. Проект «Открытая школа: управление через диалог»

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание управляющего совета: разработка и внедрение регламента работы управляющего совета, проведение выборов членов управляющего совета с участием всех заинтересованных сторон, включая педагогов, родителей и обучающихся.
--------	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие организационно-управленческих компетенций управленческой команды через организацию проведение тренингов и семинаров, внедрения программы наставничества. • Создание платформы для открытого диалога между управленческой командой, педагогами, родителями и обучающимися, включая регулярные встречи и консультации. • Организация анонимных опросов по вопросам управления и административных функций как минимум один раз в учебном году для получения конструктивной обратной связи и выявления областей для улучшения.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование управляющего совета, включающего не менее 9 членов, что обеспечит полноценное представительство всех заинтересованных сторон (педагогов, родителей и обучающихся). Внедрение регламента работы управляющего совета, который будет способствовать эффективному взаимодействию между членами. • Проведение не менее 3 тренингов и семинаров в год для управленческой команды, что приведет к повышению их компетенций. Внедрение программы наставничества, что повысит уровень профессиональной подготовки и осведомленности управленческой команды о лучших практиках управления. • Организация регулярных встреч и консультаций, которые будут проводиться не реже одного раза в 3 месяца, с целью обсуждения актуальных вопросов, что обеспечит вовлеченность не менее 50% педагогов, родителей и обучающихся. • Проведение анонимных опросов один раз в учебном году, на которые откликнется не менее 70% участников образовательного процесса, что позволит получить достоверную обратную связь. Выявление не менее трех областей для улучшения в управленческих процессах, что поможет управленческой команде сформировать целевые планы по совершенствованию работы на основе мнений участников опроса.
Сроки реализации	2025-2029 годы
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Организация открытых встреч и консультаций, где представители общественности смогут задать вопросы, выразить свои мнения и предложения по реализации проекта. Проведение плановых встреч управленческой команды для обсуждения хода реализации проекта, выявления проблем и разработки решений.
Руководитель проекта	Семенова Т.В., директор

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристика	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Договор о сотрудничестве	В наличии, требуется корректировка	Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ Общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Сетевое сотрудничество
		Программа	В наличии, требуется корректировка	Программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработка в ОУ
		Положение	Отсутствует	Положение о функционировании управляющего совета Положение о школьном библиотечном информационном центре Положение о военно-патриотическом клубе	Разработка в ОУ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

		План	Отсутствует	План посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Разработка в ОУ
2.	Материально-техническое обеспечение	Учебники, учебные пособия, методические материалы	В наличии есть, требуют обновления в соответствии с ФГОС и ФОП	Учебники по различным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП. Специальные учебники: учебники и пособия, адаптированные для обучающихся с ОВЗ Электронные ресурсы: доступ к электронным учебникам и платформам с цифровыми ресурсами, интерактивными заданиями.	Бюджетные средства Внебюджетные средства
		Учебно-методическое обеспечение	Отсутствуют	Специальные пособия (аудиовизуальные материалы и др.). Технические средства (компьютеры, планшеты) с доступом к интернет-ресурсам, цифровым учебникам и	Бюджетные средства Внебюджетные средства

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

				образовательным платформам.	
		Оборудование	Имеется частично	Оборудование для военно-спортивного клуба Оборудование для школьного музея	Бюджетные средства Внебюджетные средства
		Кабинет	Имеется	Кабинет для школьного музея	Бюджетные средства Внебюджетные средства
3.	Кадровые ресурсы	Педагогические работники и иные работники	Отсутствует	Учитель-логопед	Привлечение учителя-логопеда из другой образовательной организации
			Отсутствует. Требуется два	Библиотекарь	Введение ставки в штатное расписание
4.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Внебюджетные средства Грантовая поддержка	Имеются	Требуется количество проектов грантовой поддержки. Развитие платных образовательных услуг	Участие в грантовых конкурсах.

5. «Дорожная карта» реализации программы развития

5.1. Проект «Путь к успеху»				
Наименование мероприятий	Проведение общешкольных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся	Проведение открытых мероприятий для родителей и общественности	Создание и реализация программ, реализуемых в сетевой форме	Проведение мониторинговых процедур
Сроки реализации <i>1) плановая дата</i> <i>2) фактическая дата</i>	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029
Планируемый результат <i>1) измеримый показатель или наименование продукта</i> <i>2) механизм достижения результата</i>	1) проведение не менее 8 общешкольных мероприятий в год с ожидаемым уровнем участия не менее 40% учащихся, уровнем удовлетворенности не менее 75%, а также с достижением призовых мест не менее 30% участников 2) создание комплексного плана общешкольных мероприятий, включающий	1) проведение не менее 4 открытых мероприятий для родителей и общественности с ожидаемым уровнем участия не менее 50% родителей 2) разработка комплексного плана действий, включающий планирование, информирование, создание условий для участия и постоянный сбор обратной связи для	1) создание и реализация не меньше 3 сетевых образовательных программ с ожидаемым уровнем участия не менее 30% учащихся 2) разработка плана действий, включающий выбор тематики, составление команды, информирование участников, организацию и запуск программ, мониторинг вовлеченности, анализ	1) создание системы мониторинга участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня 2) определение целей и критериев оценки, создание базы данных, информирование учащихся и родителей, регулярный сбор и анализ данных, подготовка отчетов, корректировка стратегии участия и

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	планирование, информирование, вовлечение педагогов и обучающихся, систематический анализ результатов.	последующего улучшения качества мероприятий.	результатов и коррекция программ.	система мотивации учащихся
Ответственный	Енина Н.Н., заместитель директора по ВР	Енина Н.Н., заместитель директора по ВР	Семенова В.В., заместитель директора по УВР	Кузнецова Л.Э., заместитель директора по УВР
Риски реализации проекта	1. Риски, связанные с управлением. 2. Низкая мотивация педагогических работников и обучающихся могут повлиять на качество работы.			
5.2. Проект «Особенный педагог для особого ребенка»				
Наименование мероприятий	Обновление существующих ЛНА и разработка новых ЛНА	Проведение совместных мероприятий учителей-логопедов, педагогов-психологов и педагогов лица	Организация курсов повышения квалификации	Создание и внедрение комплектов учебно-дидактических материалов по ФАОП
Сроки реализации 1) плановая дата 2) фактическая дата	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029
Планируемый результат 1) измеримый показатель или наименование продукта 2) механизм достижения результата	1) обновление не менее 3 существующих локальных нормативных актов и разработка 2 новых, с доступностью всех документов на сайте лица 2) анализ существующих ЛНА; сбор рекомендаций	1) проведение не менее 2 совместных мероприятий в год узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов) и педагогов лица для обмена опытом и сопровождения	1) не менее 80% педагогических работников лица пройдут курсы повышения квалификации в течение учебного года; проведение мероприятий для педагогических	1) создание и внедрение не менее 3 комплектов учебно-дидактических материалов по ФАОП; повышение успешности обучающихся с ОВЗ по итогам промежуточной аттестации на 20% в

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	и предложений; обновление документов, разработка новых ЛНА; публикация на сайте.	педагогических работников 2) планирование и подготовка мероприятий, формирование рабочей группы, подготовка рекомендаций, распространение результатов	работников с целью трансляции опыта лицея в вопросах образования обучающихся с ОВЗ 2) планирование курсов повышения квалификации; организация и проведение мероприятий; анализ и оценка.	результате применения новых учебных ресурсов 2) анализ потребностей; разработка учебно- дидактических материалов; использование материалов во время учебного процесса; корректировка; распространение опыта.
Ответственный	Семенова В.В., заместитель директора по УВР	Пителова Т.В., педагог- психолог	Якупова А.С., методист	Пителова Т.В., педагог- психолог
Риски реализации проекта	1. Нехватка квалифицированных специалистов 2. Недостаточное информирование участников проекта о его целях и методах может привести к недопониманию и снижению мотивации.			
5.3. Проект «Инженеры будущего»				
Наименование мероприятий	Корректировка учебных планов и программ для предпрофессиональных классов	Проведение профориентационных мероприятий	Проведение олимпиад и конкурсов для обучающихся	Совершенствование системы работы по осуществлению преемственности между уровнями образования в рамках предпрофильного и профильного обучения
Сроки реализации 1) плановая дата 2) фактическая дата	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<p>Планируемый результат <i>1) измеримый показатель или наименование продукта</i> <i>2) механизм достижения результата</i></p>	<p>1) общее число скорректированных учебных планов и программ – 2; число новых учебных материалов или ресурсов, разработанных в рамках корректировки учебных планов и программ – 4. Увеличение удовлетворенности обучающихся от качества учебных материалов и программ до 80% по результатам опросов. 2) анализ существующих планов и программ для предпрофессиональных классов; внесение корректировок; опрос педагогов об актуальности скорректированных учебных планов и программ</p>	<p>1) организация и проведение не менее 4 профориентационных мероприятий в год с общим участием не менее 200 учащихся и их родителей; проведение не менее 10 лекций и мастер-классов с участием студентов, преподавателей вузов 2) разработка годового плана мероприятий; сотрудничество с вузами и ссузами; проведение профориентационных мероприятий; анализ результатов.</p>	<p>1) организация не менее 2 инженерных олимпиад или конкурсов в учебном году с участием не менее 50% учащихся профильных классов 2) планирование мероприятий, составление плана проведения олимпиад и конкурсов, подготовка материалов, регистрация участников, проведение мероприятий, оценка результатов</p>	<p>1) процент учащихся, переходящих на профильное обучение – 75%, проведённых мероприятий, направленных на ознакомление с профильным обучением – 4 в год, проведение встреч с педагогами различных уровней образования – 4 в год; ежегодное увеличение доли учащихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественнонаучным предметам. 2) создание комплексного плана по организации преемственности, проведение мероприятий, корректировка и анализ результатов.</p>
<p>Ответственный</p>	<p>Семенова В.В., заместитель директора по УВР</p>	<p>Назаренкова Т.Н., заместитель директора по УВР</p>	<p>Строганова В.Н., заместитель директора по УВР</p>	<p>Назаренкова Т.Н., заместитель директора по УВР</p>
<p>Риски реализации проекта</p>	<p>1. Низкий уровень вовлеченности учащихся и педагогов в мероприятия 2. Непредвиденные изменения в образовательной политике</p>			

5.4. Проект «Семья и школа – единая команда»				
Наименование мероприятий	Организация совместных мероприятий для родителей, учащихся и педагогов	Организация деятельности родительского комитета лицея	Организация серии встреч и семинаров для родителей по вопросам военно-патриотического воспитания	
Сроки реализации 1) <i>плановая дата</i> 2) <i>фактическая дата</i>	1) 2025-2029	1) 2025-2026	1) 2025-2029	
Планируемый результат 1) <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> 2) <i>механизм достижения результата</i>	1) проведение не менее 10 совместных мероприятий, повышение уровня участия родителей в школьной жизни на 30% 2) планирование мероприятий, информирование родителей, учащихся и педагогов, проведение мероприятий, мониторинг участия, оценка результатов	1) увеличение числа активных членов родительского комитета на 25% и проведение не менее 4 встреч в год 2) создание регламента работы, планирование мероприятий, создание канала для связи с родителями, оценка результатов работы	1) увеличение интереса и посещаемости спортивного клуба на 20% 2) планирование мероприятий, информирование родителей, учащихся и педагогов, проведение мероприятий, мониторинг участия, оценка результатов	
Ответственный	Панина И.Б., заместитель директора по УВР	Романова Е.Б., заместитель директора по УВР	Полетаева Ю.В., учитель физической культуры	
Риски реализации проекта	1. Недостаточная вовлеченность родителей 2. Конфликты интересов 3. Низкая коммуникация			
5.5. Проект «Гражданин России»				
Наименование мероприятий	Создание школьного музея	Поддержка и реализация инициатив учащихся	Разработка программ и курсов, посвященных	Организация и проведение военно-

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			краеведению и проведению школьных экскурсий	патриотической игры «Зарница»
Сроки реализации <i>1) плановая дата</i> <i>2) фактическая дата</i>	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029
Планируемый результат <i>1) измеримый показатель или наименование продукта</i> <i>2) механизм достижения результата</i>	1) создана концепция развития музея, собраны экспонаты для музея, проведены не менее 10 выставок, экскурсий для обучающихся в год 2) разработка концепции развития музея, концепции экспозиции и образовательных программ, проведение мероприятий, анализ и оценка	1) действует ученическое самоуправление, проведено не менее 20 конкурсов и мероприятий в год для учащихся 2) формирование инициативной группы, разработка устава ученического самоуправления, проведение выборов, разработка годового плана мероприятий, проведение мероприятий и конкурсов, анализ деятельности	1) создано и внедрено не менее 3 учебных программ и курсов по краеведению, организовано не менее 5 экскурсий, проведены открытые уроки и мастер-классы с участием историков и краеведов 2) разработка учебных программ и курсов по краеведению, организация курсов, проведение экскурсий и открытых уроков	1) открыт военно-патриотический клуб, вовлечено не менее 10% обучающихся, ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница» 2) подготовка документации по работе военно-патриотического клуба, разработка плана мероприятий, подготовка к проведению игры «Зарница», проведение игры, анализ и оценка
Ответственный	Толкачева Э.Я., учитель истории	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР	Полетаева Ю.В., учитель физической культуры
Риски реализации проекта	1. Риски, связанные с организацией и управлением проектом 2. Отсутствие координации между участниками проекта			

5.6. Проект «В мире творчества»

Наименование мероприятий	Разработка и внедрение программ дополнительного образования по разным направлениям	Создание и развитие школьных творческих объединений (театр, хор, медиацентр)	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Проведение совместных мероприятий с городскими учреждениями культуры
Сроки реализации <i>1) плановая дата</i> <i>2) фактическая дата</i>	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029
Планируемый результат <i>1) измеримый показатель или наименование продукта</i> <i>2) механизм достижения результата</i>	1) разработка не менее 3 новых образовательных программ по направлениям (изобразительное искусство, музыка, театр, спорт, медиа, и др.), проведение не менее 3 обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов с целью повышения их квалификации 2) анализ существующих программ, выявление потребностей, разработка программ, проведение мероприятий	1) проведение не менее 2 театральных представлений с участием не менее 25% обучающихся; участие хора в не менее 5 школьных мероприятиях и конкурсах, публикация не менее 10 видеопроductов и подкастов, подготовленных учащимися 2) выявление интересов учащихся, разработка концепции объединений, набор участников, регулярные занятия и репетиции, участие в мероприятиях и	1) функционирование школьного библиотечного информационного центра, проведение не менее 10 мероприятий по популяризации чтения 2) планирование и организация мероприятий; разработка программы мероприятий, привлечение участников, проведение мероприятий, оценка результатов, рефлексия и корректировка планов.	1) сотрудничество с не менее 5 художественными, музыкальными, театральными учреждениями и медиацентрами города, проведение совместных мероприятий 2) выявление партнеров-организаций, заключение договоров, проведение совместных мероприятий, анализ и эффективность работы

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

		конкурсах, анализ эффективности работы объединений		
Ответственный	Строганова В.Н., заместитель директора по УВР	Львов И.А., советник директора по воспитанию	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР
Риски реализации проекта	1. Риски, связанные с организацией и управлением проектом 2. Отсутствие координации между участниками проекта 3. Финансовые риски			
5.7. Проект «Моя будущая профессия»				
Наименование мероприятий	Разработка плана мероприятий по организации профессиональных проб для обучающихся	Проведение совместных мероприятий с вузами и предприятиями по актуальным вопросам профориентации	Организация профориентационных мероприятий и участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности	Организация профессионального обучения для школьников 14-18 лет
Сроки реализации 1) плановая дата 2) фактическая дата	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029
Планируемый результат 1) измеримый показатель или наименование продукта 2) механизм достижения результата	1) создание и внедрение расписания профессиональных проб для учащихся, охватившего не менее 10 мероприятий на различных площадках 2) определение целей и задач проведения профессиональных проб;	1) установление не менее 5 партнерских соглашений с региональными предприятиями и подписано не менее 5 соглашений о сотрудничестве с вузами 2) проведение исследования рынка и	1) проведение не менее 10 профориентационных мероприятий с участием не менее 75% учащихся; участие не менее чем в 5 конкурсных мероприятиях профориентационной направленности	1) организация профессионального обучения школьников 14-18 лет для не менее чем 10% обучающихся 2) определение учебных заведений, специализирующихся на профессиональном обучении, заключение

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	составление расписания мероприятий, подбор площадок для проведения профессиональных проб, информирование, организация работы на мероприятиях, оценка результатов и анализ.	определение потенциальных партнеров среди региональных предприятий и вузов, проведение встреч и заключение договоров с предприятиями и соглашениями о сотрудничестве с вузами, организация работы по внедрению совместных проектов и мероприятий	2) планирование и организация мероприятий; разработка программы мероприятий, привлечение участников, проведение мероприятий, оценка результатов, рефлексия и корректировка планов.	договоров/соглашений, организация обучения, анализ результатов
Ответственный	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР	Енина Н.Н., заместитель директора по УВР
Риски реализации проекта	1. Риски, связанные с организацией и управлением проектом 2. Низкий уровень вовлеченности учащихся и педагогов в мероприятия			
5.8. «Педагогический маршрут»				
Наименование мероприятий	Проведение диагностики профессиональных дефицитов. Разработка программы методического сопровождения педагогов	Обучение педагогов использованию возможностей ФГИС «Моя школа». Организация обучающих мероприятий по использованию электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Создание сетевых сообществ для обмена педагогическим опытом	Создание платформы для тиражирования успешного педагогического опыта. Проведение мероприятий по обмену опытом
Сроки реализации	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029	1) 2025-2029

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

1) <i>плановая дата</i> 2) <i>фактическая дата</i>				
Планируемый результат 1) <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> 2) <i>механизм достижения результата</i>	1) внедрение ИОМ для 100 % педагогов; создание и внедрение программы методического сопровождения педагогов, включающей не менее 10 семинаров, вебинаров и консультаций, проведение не менее 5 мастер-классов и тренингов 2) подготовка диагностических процедур, проведение диагностики, анализ результатов, проведение мероприятий, анализ и эффективность работы	1) организация не менее 3 обучающих сессий по использованию ФГИС, которая обеспечит обучение 75% педагогов, 3 обучающих мероприятий по внедрению ЭОР 2) подготовка плана по обучению педагогов возможностям ФГИС «Моя школа»; подготовка и проведение мероприятий, анализ работы	1) формирование сетевых профессиональных сообществ, активная работа которых будет вести к не менее чем 5-7 онлайн-мероприятиям 2) создание онлайн-платформы, продвижение сообщества среди целевой аудитории, организация регулярных онлайн-мероприятий, анализ и обратная связь	1) запуск платформы для обмена успешными кейсами и методическими рекомендациями, доступной для педагогов, участие в конференциях и семинарах 2) определение целевой аудитории, создание контента, разработка и запуск платформы, организация конференций и семинаров, мониторинг и оценка результатов
Ответственный	Богданова Л.В., заместитель директора по УВР	Богданова Л.В., заместитель директора по УВР	Богданова Л.В., заместитель директора по УВР	Якупова А.С., методист
Риски реализации проекта	1. Риски, связанные с управлением. 2. Низкая мотивация педагогических работников могут повлиять на качество работы.			
5.9. Проект «Правильный выбор»				
Наименование мероприятий	Участие обучающихся в проведении социально-	Проведение оценки текущей ситуации с	Проведение информационных встреч	Реализация программы по обучению эмпатии и

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56

2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1; <http://226school.ru>; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	психологического тестирования, обследованиях и опросах об употреблении ПАВ	травлей в образовательной среде с использованием анонимных опросов	и семинаров для обучающихся и их родителей по профилактической тематике	антибуллинговым стратегиям взаимодействия.
Сроки реализации 1) <i>плановая дата</i> 2) <i>фактическая дата</i>	1) 2025-2029	1) 2025-2026	1) 2025-2029	1) 2025-2027
Планируемый результат 1) <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> 2) <i>механизм достижения результата</i>	1) Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании. 2) Информирование и просвещение, получение согласия, обеспечение конфиденциальности.	1) Наличие опросников для проведения анонимного анкетирования, аналитические материалы по итогам опросов, количество участников опроса не менее 85% учащихся. 2) Составление опросов, получение обратной связи от респондентов, обработка аналитических материалов, обеспечение конфиденциальности, адаптация инструментов тестирования.	1) Количество встреч и семинаров; доля положительных отзывов о проведении информационных встреч и семинаров. 2) Информирование и просвещение, создание безопасной атмосферы, психологическая поддержка, коммуникационные стратегии.	1) Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам профилактики буллинга и травли, доля положительных отзывов и качестве обучения по программе. 2) Информирование и просвещение, разработка учебных материалов, использование специальных технологий, обратная связь.
Ответственный	Енина Н.Н., заместитель директора, Харченко И.Э., социальный педагог	Енина Н.Н., заместитель директора по ВР, Харченко И.Э., социальный педагог	Енина Н.Н., заместитель директора по ВР, Пителова Т.В., педагог-психолог	Енина Н.Н., заместитель директора по ВР, Пителова Т.В., педагог-психолог

Риски реализации проекта	1.Нарушение конфиденциальности, сопротивление со стороны обучающихся 2. Недостаток квалификации персонала, социальные и культурные барьеры, отсутствие поддержки со стороны родителей и учителей			
5.10. Проект «Открытая школа: управление через диалог»				
Наименование мероприятий	Формирование управляющего совета	Проведение обучающих тренингов и семинаров в год для управленческой команды	Организация регулярных заседаний членов управляющего совета.	Проведение анонимных опросов с целью улучшения работы управляющего совета
Сроки реализации 1) <i>плановая дата</i> 2) <i>фактическая дата</i>	1) 2025-2026	1) 2025-2027	1) 2025-2029	1) 2025-2027
Планируемый результат 1) <i>измеримый показатель или наименование продукта</i> 2) <i>механизм достижения результата</i>	1)Наличие регламентирующей документации управляющего совета, плана работы и протоколов заседаний. 2) определение целей и задач совета, определение состава совета, Разработка регламента работы.	1) Количество тренингов и обучающих мероприятий не менее 3 в год; повышение осведомленности членов совета об организации государственно-общественного управления. 2) выявление запросов на обучение, организация обучающих мероприятий, получение обратной связи.	1) Наличие плана работы и протоколов заседаний. 2) установка эффективных каналов коммуникации между членами совета,	1) Наличие опросников для проведения анкетирования, аналитические материалы по итогам опросов, количество участников опроса не менее 55% учащихся, педагогов, родителей. 2) составление опросов, получение обратной связи от респондентов, обработка аналитических материалов.
Ответственный	Семенова Т.В., директор	Семенова Т.В., директор	Семенова Т.В., директор	Семенова Т.В., директор
Риски реализации проекта	1.Недостаточная поддержка со стороны руководства, неправильный выбор членов совета; отсутствие единого регламента работы. 2. Неясность в определении целей и задач совета; сопротивление изменениям.			

- | | |
|--|--|
| | 3. Недостаточная компетентность членов совета по вопросам общественного управления.
4. Возникновение конфликта интересов; изменения в законодательстве, экономической ситуации. |
|--|--|

Список сокращений

- ГБОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОО – общеобразовательная организация
ОУ – общеобразовательное учреждение
СПб РСОКО – Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования
СПб АППО- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
СПб РЦОКОиИТ - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
ГБУ «ИМЦ» - государственное общеобразовательное учреждение «Информационно-методический центр»
ГБУ ДО ДДЮТ - государственное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества»
НИЦ – научно-исследовательский институт
ИТМО - Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
ОГЭ – основной государственный экзамен
ГИА – государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – единый государственный экзамен
НТИ – национальная технологическая инициатива
ТРИЗ - теория решения изобретательских задач
ГТО - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
НКО – некоммерческая организация
ФГИС - федеральная государственная информационная система
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОП – федеральная общеобразовательная программа
ЭОР – электронные образовательные ресурсы